

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ФЛОРЕНС»**



Утверждаю
Директор ЧУ ДПО «Флоренс» Т.В.Гришаева
«02» августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Специалистов со средним медицинским образованием

«Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»
Тематическое усовершенствование 36 часов

г. Нижневартовск- 2021 год

АННОТАЦИЯ

Актуальность

Предлагаемый курс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлен на формирование у слушателей глубокого понимания современных подходов, совершенствование знаний и умений специалиста в области вакцинопрофилактики.

Целевая аудитория: специалисты, работающие по специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Общая практика, Судебно-медицинская экспертиза, Гистология, Организация сестринского дела, Медико-социальная помощь, Функциональная диагностика, Анестезиология и реаниматология, Рентгенология, Диетология, Бактериология, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Физиотерапия, Реабилитационное сестринское дело, Сестринское дело в косметологии, Дезинфекционное дело, Операционное дело, Наркология, Сестринское дело в педиатрии, Гигиеническое воспитание, Энтомология, Семейное сестринское дело, Скорая и неотложная помощь, Медицинская статистика, Бактериология, Эпидемиология, Лабораторное дело, Лабораторная диагностика, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация.

Предполагаемые итоговые результаты программы:

-Формирование знаний о выборе адекватных средств для плановой и экстренной профилактики инфекционных заболеваний; о планировании прививки в зависимости от возраста и иммунного статуса прививаемого; о пригодности препаратов для проведения иммунопрофилактики; оценке качества и эффективности иммунопрофилактики и экстренной профилактики; определении качества работы исполнителей прививок.

- формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций для медицинских работников в области вакцинопрофилактики

- формирование навыков применять полученные знания в практических ситуациях

Форма обучения -заочная (дистанционная) форма обучения

Общая трудоемкость: 36 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» для специалистов со средним медицинским образованием разработана согласно:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными ФЗ от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П);
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование.

Количество часов на освоение представленной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» для

специалистов со средним медицинским образованием составляет 36 часов максимальной нагрузки слушателя.

Составители программы:

№п п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мезенова Н.И.	К.м.н.	Преподаватель	ЧУ ДПО «Флоренс»
2.	Петрушина Ю.М.	К.м.н.	Преподаватель	Зам. начальника – Управление Федеральной службы по надзору в сфере защите прав потребителей и благополучия человека по ХМАО_Югре в г.Нижневартовске, Нижневартовском районе и г.Мегионе.
3.	Макарова М.М.	К.м.н.	Директор ГАПОУ ТО «Тюменский медицинск ий колледж»	ФГБОУ ВОБГМУ МинздраваРоссии

Цель реализации дополнительной профессиональной программы– сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информации по стандартам, средствам и методам современной вакцинации.

Задачи:

- Сформировать представления об эпидемиологической ситуации по заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики, в Российской Федерации и основных аспектах безопасной практики вакцинопрофилактики.
- Ознакомить с правовыми основами и нормативно-методическим обеспечением вакцинопрофилактики.
- Рассказать о росте антипрививочного движения и потребностях в усовершенствовании стратегии вакцинопрофилактики, особенно у лиц с нарушенным состоянием здоровья.
- Сформировать представления о состоянии заболеваемости гриппом, в том числе вызванным высокопатогенным штаммом H1N1, вирусом ближневосточного региона, H7N9 в мире и в Российской Феде
- Осветить вопросы организации работы ЛПО со средствами массовой информации, общественными организациями, родителями и прививаемыми по вопросам пропаганды вакцинации.
- Рассказать об актуальных проблемах вакцинации против COVID -19 российскими вакцинами ЭпиВакКорона и Гам-Ковид-Вак (торговая марка «Спутник-V»).

Планируемые результаты обучения: подготовка специалистов, которая дает им право на ведение деятельности в области информации по стандартам, средствам и методам современной вакцинации:

1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации Согласно Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с Профессиональным стандартом Медицинская сестра / медицинский брат, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"

A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
A/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/05.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

ПК профессиональные компетенции	знания	умения	навыки
ПК 1.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Трудовая функция А/ 02.05 Проведение мероприятий по профилактике	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Теоретические основы сестринского дела. Основы лечебно-диагностического	Осуществление общения с пациентами на основе принципов медицинской деонтологии. Медицинскую этику и деонтологию, психологию профессиональног	проведение опроса педиатрического пациента и его родственников.

инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.	о общения.	
ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Трудовая функция А/ 02.05 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Теоретические основы сестринского дела. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями. Национальный календарь профилактических прививок.	Проведение плановых профилактических прививки согласно национальному календарю профилактических прививок Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно календарю профилактических прививок. Правильный ввод медицинские иммунобиологические препараты. Проведение профилактики постпрививочных реакций, осложнений. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и	Владение навыками вакцинации от инфекций, входящих в национальный календарь профилактических прививок РФ, и вакцинации по эпидемиологическим показаниям.

		материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	
ПК 1.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. Трудовая функция А/ 03.05 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Теоретические основы сестринского дела. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.	Организация работы прививочного кабинета. Проведение профилактики постпрививочных реакций, осложнений. Осуществление сбор и утилизацию медицинских отходов.	Владение методами общего клинического обследования детей и подростков
ПК 1.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Трудовая функция А/ 01.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб. Хранение, условия и порядок проведения профилактических прививок. Противопоказания к вакцинации. Способы введения вакцинальных препаратов.	Проведение плановых профилактических прививок согласно национальному календарю профилактических прививок. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно календарю профилактических прививок. Правильный ввод медицинских иммунобиологических препаратов. Обеспечение строгого учета и хранения лекарств группы А и Б в специальных шкафах.	Владение интерпретацией результатов лабораторных, визуальных и инструментальных диагностических методов.
ПК 1.5. Соблюдать правила	Теоретические основы сестринского	Организация работы	Способность соблюдения

использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Трудовая функция А/ 02.05 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	дела. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.	прививочного кабинета. Обеспечение строгого учета и хранения лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.	мероприятия по обеспечению «холодовой цепи». Способность осуществления экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи».
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. Трудовая функция А/ 04.05 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правила ведения учетно-отчетной документации прививочного кабинета, основные виды медицинской документации.	Организация работы прививочного кабинета. Ведение медицинской документации.	Ведение основной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
ПК 1.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. Трудовая функция А/ 01.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Теоретические основы сестринского дела. Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию.	Проведение профилактики постпрививочных реакций, осложнений.	Выявление постпрививочных реакций и осложнений, осуществление их реабилитации.

Категории обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование.

Объем программы

Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 36 часов, в том числе теория – 24 ч., практика – 4 ч.; самостоятельная работа – 8 часов; итоговая аттестация – 2 часа.

Форма обучения – заочная (дистанционная) форма обучения (каждому слушателю выдается индивидуальный пароль): самостоятельная работа по изучению нормативной документации, представленной на платформе ЧУ ДПО «Флоренс» (презентации лекций, учебные пособия), в виде решения ситуационных задач, промежуточной аттестации. Практическая часть - в виде решения задач с наглядными средствами на образовательном портале организации, отработка выполнения манипуляций.

6. Учебный план «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

Индекс	Наименование дисциплин, курсов, модулей	Формы аттестации	Обязательная учебная нагрузка обучающихся в ч.				1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя		
			Всего	Лекции	практические и семинарские занятия	Самостоятельная	Всего	Лекции	практические и семинарские	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	практические и семинарские	Проектная работа и другие занятия	Лекции	Всего	Лекции	практические и семинарские
			Зачет/Итоговая															
УМ	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики		32	24	6	2	32	24	6	2								
1.	Актуальность и значимость вакцинопрофилактики					0				0								
1.1.	Организация прививочной службы в России.					0				0								
2.	Современные аспекты вакцинопрофилактики					2				2								
2.1.	Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противозидемических мероприятий при отдельных группах инфекционных болезней.					0				0								
2.2.	Профилактические и противозидемические мероприятия и основы организации противозидемической работы					0				0								
2.3.	Система апробации и внедрения в практику новых бактериальных и вирусных препаратов.					0				0								
2.4.	Современный календарь прививок. Противопоказания к применению. Осложнения.					2				2								
2.5.	Условия хранения прививочных препаратов и организация снабжения препаратами. Расчет прививочного материала. Учетно-отчетная документация					0				0								
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль					0				0								
3.1.	Основы санитарного законодательства в РФ.					0				0								
4.	Медицина катастроф и реанимация					2				2	0							

[illegible]

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК¹

1-7	Сентябрь			29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 мая	Май				
	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	28	30	31	32	33	34	35	36	37	38
	У					У				У				У			У	У				У					У				У						У
	У					У				У				У			У	У				У					У				У						У
	У					У				У				У			У	У				У					У				У						У
	У					У				У				У			У	У				У					У				У						У
	У					У				У				У			У	У				У					У				У						У
3	3					3				3				3			У	У				У					У				У						3

Условные обозначения:

1. У - Обучение по учебным дисциплинам, курсам
2. З - Промежуточная аттестация
3. К - Новогодние каникулы
4. ☐ - Нет учебных недель

¹В соответствии с п. 11, ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ, обучение по дополнительной профессиональной программе может предусматриваться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Самостоятельная работа
1. Актуальность и значимость вакцинопрофилактики			
Тема 1.1. Организация прививочной службы в России.	Содержание учебного материала: Лекции Взаимосвязь комплексных организационных, научных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Инженерно-технические технологические и другие мероприятия, реализация которых обеспечивает предупреждение возникновения, распространения и ликвидацию инфекционных заболеваний, для профилактики которых используются вакцины. Календарь профилактических прививок	2	0
2. Современные аспекты вакцинопрофилактики			
Тема 2.1. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных группах инфекционных болезней.	Содержание учебного материала: Лекции Резолюция Всемирной ассамблеи ВОЗ. Различия. Специфическая профилактика активная – создание иммунитета путем введения вакцин; специфическая профилактика пассивная, неспецифическая.	4	0
	Практические занятия по теме: <i>Примерная тематика семинарских занятий:</i> Плановые прививки подразделяют на 2 группы, подразделяя на группы Массовые	2	0
Тема 2.2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы.	Содержание учебного материала: Лекции Национальный календарь профилактических прививок.	2	0
	Практические занятия по теме: <i>Примерная тематика семинарских занятий:</i> Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация противоэпидемической работы.	2	0
Тема 2.3. Система апробации и внедрения в практику новых бактериальных и вирусных препаратов.	Содержание учебного материала: Лекции Содержание учебного материала: Система производства и контроля бактериальных и вирусных препаратов.	4	0

Тема 2.4. Современный календарь прививок. Противопоказания к применению. Осложнения.	Содержание учебного материала: Лекции Содержание учебного материала: Современный календарь прививок. Противопоказания к применению. Осложнения. Различные мнения о вакцинопрофилактике. Позитивные мнения ученых о прививках. Негативные мнения о прививках. Неблагоприятные последствия в поствакцинальном периоде.	4	2
Тема 2.5. Условия хранения прививочных препаратов и организация снабжения препаратами. Расчет прививочного материала. Учетно-отчетная документация	Содержание учебного материала: Лекции Правила хранения прививочных препаратов и организация снабжения препаратами. Отчетность, Ведение документации.	4	
3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль			
Тема 3.1. Основы санитарного законодательства в РФ.	Содержание учебного материала: Лекции Организация работы медицинских специалистов по обеспечению санитарно - противоэпидемиологического режима в отделении. Противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в медицинских организациях. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Внутрибольничная инфекция. Регламентирующие приказы инструкции по профилактике ВБИ.	2	0
4. Медицина катастроф и реанимация			
Тема 4.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала: Лекции Служба медицины катастроф как составная часть медицинской службы гражданской обороны. Виды медицинской службы. Формирования, учреждения, управления службы экстренной медицинской помощи. Понятие об аварии, катастрофе. Их последствия. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом и травматическом шоке. Характеристика коматозного состояния. Основные причины. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии.	2	2

	Перечень медикаментов для оказания неотложной помощи. Уход и наблюдение за больным после оказания неотложной помощи.		
--	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательные технологии, используемые при реализации программы, учитывают специфику дополнительного профессионального образования на основе компетентностного, системного, личностно-деятельностного подходов. Обеспечение обучающихся специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

В ходе освоения программы при проведении лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные занятия и занятия с использованием мультимедийного проектора.

Особое значение в данном контексте отводится системе самостоятельной работы, использованию профессиональной рефлексии. На занятиях моделируются типичные ситуации учебного общения, используются видеофрагменты, различные режимы работы, что позволяет сделать занятия более конкретными и практически ориентированными.

В лекционном курсе слушатели знакомятся как с традиционными, так и с новыми теоретическими положениями и технологиями (интегративность, проективность, технология сотрудничества, групповые дискуссии, коучинг, личностно-ориентированный подход).

Для совершенствования практического курса предусматривается:

- обновление содержания заданий за счет инновационных технологий;
- осуществление оперативной обратной связи через специальные задания для анализа видео- и аудиоуроков.

Для слушателей в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения программы вопросам.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дополнительной профессиональной программы должна обеспечиваться специалистами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Организация сестринского дела», «Управление сестринской деятельностью». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для специалистов, отвечающих за освоение слушателями реализуемой программы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного компьютерной техникой, сетевой точкой доступа к обучающей платформе.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональный компьютер – рабочее место преподавателя.
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) (для лекционных занятий)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы;

б) наглядные средства обучения (презентации, электронные схемы, таблицы, графики и т.д.).

Литература

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 1) СП 3.1/3.2.558-96 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний».
- 2) СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
- 3) Приказ МЗ РФ №174 от 17.05.1999г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка».
- 4) Приказ МЗ и МП РФ и ГКСЭН РФ №324 от 22.11.1995г. «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению».
- 5) Приказ МЗ РФ №240 от 12.08.1997г. «О мерах по снижению заболеваемости корью, эпидемическим паротитом».
- 6) Приказ МЗ РФ №36 от 03.02.1997г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии».
- 7) Приказ МЗ РФ №229 от 27.06.2001г. «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
- 8) Приказ МЗ РФ №25 от 25.01.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций».
- 9) Приказ МЗ РФ №24 от 25.01.1999г. «Об усилении работы по реализации программы ликвидации полиомиелита в РФ к 2000 году».
- 10) Информационное письмо МЗ РФ №2510/12419-01-32 от 10.12.2001г. «О внедрении приказа Минздрава России от 27.06.2001г. №229».
- 11) Информационное письмо МЗ РФ №1190/792-0-116 «О тактике вакцинопрофилактики гепатита В» от 28.03.2000.
- 12) «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959.
- 13) Методические указания: М.У.3.3.1889-04. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_100504](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100504).
- 14) Форма №1 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» за январь-август 2017 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: rospotrebnadzor.ru. (in Russ).

- 15) Коклюш. Информационный бюллетень СМИ, март 2017г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.who.int/immunization/diseases/pertussis.
- 16) Корь. Информационный бюллетень СМИ, март 2017 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.who.int Media centre/factsheets/](http://www.who.int/Media_centre/factsheets/).
- 17) Приказ Минздравсоцразвития России от 26 января 2009 г. №19н. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://forums.rusmedserv.com/showthread.php?t=101407>.
- 18) Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям: Приказ Минздрава России от 21 марта 2014г. №125н. Российская газета от 19.05.2014 г.
- 19) Приказ МЗ РФ от 16 июня 2016 г. №370н «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014г. №125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minjust.consultant.ru/documents>.
- 20) Приказ МЗ РФ от 13 апреля 2017 г. №175н «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014г. №125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Опубликован на официальном Интернет-портале правовой информации 17.05.2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://minjust.consultant.ru/documents/35366>.
- 21) Методические указания: МУ 3.3.1.1095-02. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_100504](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100504).
- 22) Об иммунопрофилактике инфекционных болезней (с изменениями на 14 декабря 2015 г.). Федеральный закон от 4 сентября 1998 г. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901717430>.
- 23) Методические указания: М.У.33.1879-04. Расследование поствакцинальных осложнений. (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_100504](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100504).
- 24) Методические указания: МУ 3.3.1.1123-02. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 мая 2002 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: Система ГАРАНТ: <http://base.ga-rant.ru/4179476/#ixzz3vWgAfWMy>.
- 1) Медуницын Н.В. Вакцинология. М: Триада-Х. 2010; 506
- 2) Атауллаханов Р.И., Гинзбург А.Л. Иммуитет и инфекция: динамичное противостояние живых систем. Детские инфекции 2005; 1: 11-21.
- 3) Юминова Н.В., Контарова Е.О., Балаев Н.В. Вакцинопрофилактика кори, эпидемического паротита и краснухи: задачи, проблемы и реализация. Эпидемиология и вакцинопрофилактика 2011; 4: 40-44.
- 4) Duthie M.S., Windish H.P., Fox C.B., Reed S.G. Use of defined TLR ligands as adjuvants within human vaccines. Immunol Rev 2011; 239(1): 178-196. <https://doi.org/10.1111/j.1600-065X.2010.00978.x>.
- 5) Дельвиг А.А., Робинсон Д.Г., Семенов Б.Ф. Клеточные и молекулярные основы презентации антигенов. М: Медицина 2004; 184.
- 6) Кетлинский С.А., Симбирцев А.С. Цитокины. СПб: Фолиант 2008; 552.
- 7) Pichichero M.E. Booster vaccinations: can immunologic memory outpace disease pathogenesis? Pediatrics 2009; 124(6): 1633-1641. <https://doi.org/10.1542/peds.2008-3645>

- 8) Plotkin S.A. Vaccines: correlates of vaccine-induced immunity. Clin Infect Dis 2008; 47(3): 9401. <https://doi.org/10.1086/589862>
- 9) Брико Н.И., Лобзин Ю.В., Баранов А.А., Намазова-Баранова Л.С., Ильина С.В., Королева И.С. и др. Оценка эффективности вакцинации: основные подходы и спорные вопросы. Педиатрическая фармакология 2014; 11(4): 8-15
- 10) Amanna I.J., Slifka M.K. Mechanisms that determine plasma cell lifespan and the duration of humoral immunity. Immunol Rev 2010; 236: 125-138. <https://doi.org/10.1111/j.1600-065X.2010.00912.x>
- 11) Ярцев М.Н., Яковлева К.П. Иммунная недостаточность: клинико-лабораторная оценка иммунитета у детей. Иммунология 2005; 26(1): 36-41.
- 12) Железникова Г.Ф. Иммуномодулирующее действие вакцин. Иммунология 2000; 4: 20-24.
- 13) Эсауленко Е.В., Коробочко М.Ю. Прививочные реакции и осложнения иммунопрофилактики. СПб: СПбГМУ 2001; 39.
- 14) Stratton K., Ford A., Rusch E. Adverse events of vaccines: evidence and causality. National Academies Press, 2011. Available at: VRL:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- 15) Баранов А.А., Горелов А.В., Задорожная В.И., Идрисова Р.С., Матвеев В.А., Намазова Л.С. и др. Комбинированные вакцины в национальных календарях профилактических прививок для детей в Беларуси, Казахстане, России и Украине. Заявление группы экспертов в области вакцинопрофилактики. Педиатрическая фармакология 2007; 4(1): 6-19.
- 16) Klein N.P., Levis E., Baxter R., Weintraub E., Glanz J., Naleway A. et al. Measles-containing vaccines and febrile seizures in children age 4 to 6 years. Pediatrics 2012; 129(5): 809-814. <https://doi.org/10.1542/peds.2011-3198>
- 17) Воронина О.Л., Харит С.М., Черняева Т.В., Фридман И.В. Характеристика заболеваний поствакцинального периода у привитых АКДС. Материалы VI Конгресса детских инфекционистов России «Актуальные вопросы инфекционной патологии и вакцинопрофилактики у детей. СПб 2007; 44.
- 18) Karussis D., Petrou P. The spectrum of post-vaccination inflammatory CNS demyelinating syndromes. Autoimmun Rev 2014; 13(3): 215-224. <https://doi.org/10.1016/j.autrev.2013.10.003>
- 19) Principi N., Esposito S. Vaccines and febrile seizures. Expert Rev Vaccines 2013; 12(8): 885-892. <https://doi.org/10.1586/14760584.2013.814781>
- 20) Griffin M.R., Ray W.A., Livengood J.R., Schaffner W. Risk of sudden infant death syndrome after immunization with the diphtheria-tetanus-pertussis vaccine. N Engl J Med 1988; 319(10): 618-623.
- 21) Снегова Н.Ф., Пушко Л.В., Илларионова Т.Ю., Салкина О.А., Смирнова Ю.В. Результаты применения комбинированной вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита и гемофильной инфекции типа В у детей с сопутствующими заболеваниями. Вопр соврем педиатр 2011; 1: 115-118.
- 22) Харит С.М., Иозефович О.В., Каплина С.П., Тимофеева Е.В. Комбинированное применение Пентаксима и Тетраксима для безопасной и своевременной иммунизации детей против коклюша, дифтерии, столбняка, полиомиелита и гемофильной инфекции типа В. Журнал инфектологии 2012; 4(4): 37-40.
- 23) Таточенко В.К., Намазова Л.С., Харит С.М., Аликова О.А. Реактогенность и безопасность адсорбированных вакцин против коклюша, дифтерии и столбняка: результаты наблюдательного многоцентрового исследования. Вопр соврем педиатр 2006; 5(4): 32-38.
- 24) Иммунопрофилактика-2007. Справочник. Под ред. В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковского. 8-е изд., доп. М: Контент-Пресс 2007; 176.

- 25) Бабаченко И.В. Современные представления об иммуногенности и профилактической эффективности бесклеточных АКДС-вакцин на основе антигенной коклюшной палочки. *Вопр соврем педиатр* 2005; 4(5): 35-41.
- 26) Харит С.М., Черняева Т.В., Фридман И.В., Начарова Е.П., Голева О.В., Монахова Н.Е. Вакцинация часто болеющих детей в рамках календаря прививок и внекалендарными вакцинами. Учебное пособие. Санкт-Петербург 2013; 40.
- 27) Тактика иммунизации ослабленных детей. Пособие для практического врача. СПб: НИИДИ 2007; 122.
- 28) Каплина С.П., Иозефович О.В. Иммунологическая эффективность вакцинации против дифтерии и коклюша у детей с патологией нервной системы (данные предварительных исследований). *Эпидемиология и вакцинопрофилактика* 2011; 5: 33-39.
- 29) Каплина С.П., Скрипченко Н.В., Харит С.М. Эффективность вакцинации у часто болеющих детей с патологией центральной нервной системы. *Эпидемиология и вакцинопрофилактика* 2015; 14(5): 90-95.
- 30) Каплина С.П., Балацкая Г.М. Эффективность и безопасность вакцинации против кори, паротита и краснухи у детей с патологией нервной системы. *Эпидемиология и вакцинопрофилактика* 2011; 3: 57-60.
- 31) Скрипченко Н.В., Каплина С.П., Харит С.М. Вакцинация детей с синдромом Дауна. Медицинское пособие. СПб 2016; 23.
- 32) Каплина С.П., Скрипченко Н.В., Харит С.М. Тактика вакцинации детей с неврологическими нарушениями. *Нейроинфекции у детей*. Под ред. Н.В. Скрипченко. СПб: «Тактик-Студио» 2015; 729-742.

Дополнительная литература:

- 1) Антюшко Т.Д. «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи – пути профилактики за счёт изменения поведенческого подхода медицинского персонала»/Медсестра №4, 2017
- 2) Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»: учебное пособие. - М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2012 г.
- 3) Сметанин В.Н. «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинской организации»: учебник для вузов. – Издательство «Лань», 2019
- 4) Г.С.Ястребов «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Феникс 2015г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

<http://do.teleclinica.ru/882635/>
www.knigafund.ru
<http://www.rosminzdrav.ru>
http://www.help-patient.ru/lpu/health_serviceswww
<http://www.biblioclub.ru/>
<https://www.rosminzdrav.ru/>
<http://minzdrav.gov.by/>
<http://pospotrebnadzor.pф/4> <http://02.rosпотреbnadzor.ru/>

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- 1) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2) Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

- 1) Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
- 3) ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
- 4) Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- 5) Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации- тестирование проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды на платформе ЧУ ДПО «Флоренс». Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 1.

Тестирование является средством итогового контроля знаний, умений и навыков слушателей, уровня их профессиональной подготовки в области выбранной дополнительной профессиональной программы.

Основной целью выполнения и защиты выпускной аттестационной работы является:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков

Примерные вопросы теста

Вопрос 1

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ДЕТЯМ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ПРОВОДЯТ:

1. по традиционному календарю;
2. при наличии ремиссии в течение 1 месяца и через 1 месяц после последнего приступа на фоне базисной терапии;
3. прививки противопоказаны.

Вопрос 2

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ДЕТЯМ С ХРОНИЧЕСКИМ КОЛИТОМ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ОБОСТРЕНИЯ ПРОВОДЯТ:

1. не ранее, чем через 1 месяц;
2. не ранее, чем через 6 месяцев;
3. противопоказаний нет;
4. отменяются все прививки;
5. прививки противопоказаны на 1 год.

Вопрос 3

ДЛЯ АКТИВНОЙ ИММУНИЗАЦИИ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В ПРИМЕНЯЕТСЯ:

1. живая вакцина;
2. анатоксин
3. рекомбинантная дрожжевая вакцина

Вопрос 4

ВАКЦИНАЛЬНЫМ ПРЕПАРАТОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. БЦЖ;
2. АКДС;
3. иммуноглобулин нормальный человеческий;
4. Инфанрикс.

Вопрос 5

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В ЯВЛЯЕТСЯ:

1. хронический гепатит С;
2. гипертермическая реакция на вакцинацию АКДС;
3. острая фаза инфекционного заболевания.

Вопрос 6

АБСОЛЮТНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ВВЕДЕНИЮ ВСЕХ ЖИВЫХ ВАКЦИН

1. первичное иммунодефицитное состояние (комбинированный ИД);
2. ВИЧ-инфекция;
3. бронхиальная астма;
4. прогрессирующее заболевание нервной системы.

Вопрос 7

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ НЕДОНОШЕННЫМ ПРОВОДЯТ:

1. по возрасту в соответствии с календарем прививок;
2. по индивидуальному календарю;
3. прививки противопоказаны.

Вопрос 8

К ЖИВЫМ ВАКЦИНАМ НЕ ОТНОСИТСЯ:

1. инактивированная вакцина против полиомиелита;
2. оральная вакцина против полиомиелита;
3. вакцина против кори;
4. вакцина БЦЖ.

Вопрос 9

ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ – ЭТО:

1. БЦЖ – остеоит;
2. анафилактический шок;
3. вакцино-ассоциированный полиомиелит;
4. энцефалит;
5. все вышеперечисленное

Вопрос 10

В СОСТАВ КАКОЙ ВАКЦИНЫ ВХОДЯТ АНАТОКСИНЫ:

1. Приорикс;
2. БЦЖ;
3. Имовакс ;
4. АКДС.

Вопрос 11

КОГДА ПРОВОДИТСЯ ПЕРВАЯ ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В:

1. на 3-7 день жизни;
2. первые 24 часа жизни;
3. в 1 месяц;
4. первые 12 часов жизни.

Вопрос 12

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ АКДС:

1. трехкратная вакцинация с полуторамесячным интервалом;
2. трехкратная вакцинация с месячным интервалом;
3. трехкратная вакцинация с полуторагодовым интервалом;
4. двухкратная вакцинация с полуторамесячным интервалом.

Вопрос 13

ПЕРВАЯ ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ПОЛИОМИЕЛИТА ПРОВОДИТСЯ:

1. оральной полиомиелитной вакциной;
2. инактивированной вакциной;
3. вакциной Инфанрикс.

Вопрос 14

СХЕМА ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В ДЕТЯМ ИЗ ГРУППЫ РИСКА:

1. 0-1-6 месяцев
2. 0-1-2-12 месяцев
3. 0-1-2-6 месяцев
4. 0-6-12 месяцев.

Вопрос 15

В НАЦИОНАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК ВХОДИТ ВАКЦИНАЦИЯ:

1. против гемофильной палочки;
2. против вируса папилломы человека;
3. против ветряной оспы;
4. против гепатита А.

Вопрос 16

ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОХВАТА ДЕТЕЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМИ ПРИВИВКАМИ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 99 %
2. 75 %
3. 95 %
4. 62 %
5. 100 %

Вопрос 17

АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ АКДС- ВАКЦИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. все формы первичного иммунодефицита;
2. прогрессирующие заболевание нервной системы
3. хронический гастродуоденит;
4. рецидивирующая крапивница;
5. хронический панкреатит, рецидивирующий бронхит.

Вопрос 18

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК РЕБЕНКУ, ПЕРЕНЕСШЕМУ ОСТРОЕ РЕСПИРАТОРНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ МОЖНО РАЗРЕШИТЬ ПОСЛЕ ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ НЕ РАНЕЕ, ЧЕМ ЧЕРЕЗ:

1. 2 недели;
2. 1 месяц;
3. 2 месяца;
4. 3 месяца.

Вопрос 19

ВАКЦИНУ БЦЖ/БЦЖ-М ВВОДЯТ:

1. Варианты ответов
2. внутримышечно;
3. подкожно;
4. внутрикожно.

Вопрос 20

РЕБЕНКУ С ПЕРВИЧНЫМ ИММУНОДЕФИЦИТОМ МОЖНО ВВОДИТЬ ВАКЦИНУ:

1. коревую;
2. живую полиомиелитную;
3. инактивированную полиомиелитную;
4. паротитную.

Вопрос 21

Специфическая профилактика туберкулеза проводится новорожденным детям на сроке (в днях жизни)

1. 1 – 3
2. 3 – 7

3. 7 – 10
4. 10 – 15

Вопрос 22

Специфическая профилактика туберкулеза проводится

1. сывороткой
2. вакциной
3. туберкулином
4. аскорбиновой кислотой

Вопрос 23

Вакциной БЦЖ проводится специфическая профилактика

1. дифтерии
2. коклюша
3. эпидемического паротита
4. туберкулеза

Вопрос 24

Противопоказания к ревакцинации БЦЖ

1. непереносимость аминогликозидов
2. келлоидный рубец, после предыдущего введения вакцины БЦЖ
3. непереносимость белков

Вопрос 25

Специфическая профилактика кори проводится

1. живой коревой вакциной
2. туберкулином
3. оральной полиомиелитной вакциной
4. сывороткой

Вопрос 26

Туберкулинодиагностика проводится

1. живой краснушной вакциной
2. сывороткой
3. анатоксином
4. туберкулином

Вопрос 27

Вакцина БЦЖ вводится

1. парентерально
2. подкожно
3. внутрикожно
4. внутримышечно

Вопрос 28

Поствакцинальный патронаж при введении живой коревой вакцины проводится (на какие сутки)

1. 2-3
2. 5-6
3. 6-7
4. 8-9

Вопрос 29

Поствакцинальный патронаж при введении живой паротитной вакцины проводится (на какие сутки)

1. 5-6
2. 7-8
3. 8-9
4. 10-11

Вопрос 30

Поствакцинальный патронаж при введении вакцины АКДС проводится (на какие сутки)

1. 3-4
2. 1-2
3. 5-6
4. 7-8

Вопрос 31

Противопоказания к ревакцинации живой коревой вакциной

1. перенесенная корь
2. непереносимость аминогликозидов
3. регионарный лимфоденит
4. холодный абсцесс

Вопрос 32

Поствакцинальные осложнения при введении вакцины АКДС

1. гипертермия выше 40 градусов
2. гиперемия, отек в месте инъекции, инфильтрат размером более 8 см в диаметре
3. уколочная реакция
4. гиперемия любого размера
5. анафилактический шок

Вопрос 33

В состав вакцины АКДС входят

1. аминогликозиды
2. очищенные дифтерийный и столбнячный анатоксины
3. убитые коклюшные микробы
4. следовое количество белка крупного рогатого скота

Вопрос 34

в состав коревой вакцины входят

1. незначительное количество неомидина или канамицина
2. следовое количество сыворотки крупного рогатого скота
3. вакцинный штамм Л – 16 мертиолят

Вопрос 35

При поставкцинальном патронаже (после постановки коревой вакцины) Вы обнаружили «КОРЬ В МИНИАТЮРЕ», заразен ли ребенок

1. да
2. нет

Вопрос 36

Ребенок не привит в роддоме вакциной БЦЖ. В течение какого времени его можно привить без реакции Манту

1. 1 месяца
2. 2 месяцев
3. 2 недель
4. 3 недель

Вопрос 37

Противопоказания к вакцинации ОПВ

1. повышение температуры до 37,2 градуса
2. все виды иммунодефицита
3. неврологические расстройства на предыдущее введение ОПВ
4. непереносимость белка

Вопрос 38

Поставкцинальный патронаж при введении ОПВ Проводится

1. на 2 – ые сутки
2. на 30 – е сутки

3. на 10 – ые сутки
4. на 20 – ые сутки

Вопрос 39

Противопоказания к введению АКДС

1. сильные реакции, на предыдущее введение АКДС
2. афебрильные судороги в анамнезе
3. заболевания нервной системы с прогрессирующим течением
4. гипертермия 39 градусов, на предыдущее введение АКДС

Вопрос 40

Противопоказания к ревакцинации живой краснушной вакциной

1. беременность
2. перенесенная краснуха
3. перенесенная краснуха
4. аллергия к аминокликозидам, белку куриных яиц
5. перенесенная корь
6. положительная реакция Манту

Вопрос 41

Контроль за t режимом хранения вакцин осуществляется

1. 2 р/ день
2. 3 р/день
3. 1 р/день

Вопрос 42

МИБП следует в процессе хранения подвергать выборочному визуальному контролю не реже

1. 1 раз в неделю
2. 1 раз в 6 месяцев
3. 1 раз в месяц
4. 4 раза в квартал

Вопрос 43

В очаге полиомиелита и острого вялого паралича детям до 5 лет, вне зависимости от ранее проведенных прививок

1. проводится однократная иммунизация полиомиелитной вакциной без предварительного серологического обследования
2. иммунизация не проводится
3. проводится однократная иммунизация полиомиелитной вакциной с предварительным серологическим обследованием.

Вопрос 44

Система «холодовой цепи» состоит из

1. 3 уровней
2. 6 уровней
3. 4 уровней

Вопрос 45

Хранение вакцины против полиомиелита:

1. - 20 С
2. 0 до +8 С

Вопрос 46

Допускается замораживание адсорбированных препаратов (АКДС, АДС-М) при транспортировании и хранении:

1. да
2. нет

Вопрос 47

МИБП подлежат уничтожению:

1. с истекшим сроком годности
2. хранившиеся с нарушением «холодовой цепи»
3. с изменившимися внешними свойствами, не обозначенными в инструкции
4. при хранении МИБП +8 С

Вопрос 48

Механизм передачи возбудителя столбняка

1. воздушно-капельный
2. парентеральный
3. контактный
4. фекально-оральный

Вопрос 49

Препараты, применяемые для плановой активной иммунизации против столбняка.

1. АКДС
2. АДС-М
3. АДС
4. АС
5. ПСС

Вопрос 50

Экстренная профилактика столбняка проводится в сроки

1. немедленно после обращения за медицинской помощью
2. до 20 дней с момента получения травмы
3. до 3 дней с момента получения травмы

Вопрос 51

Экстренная профилактика столбняка проводят при:

1. проникающих повреждениях ЖКТ
2. Внебольничных абортах
3. родах вне медицинских учреждений
4. гангрене, некрозе тканей любого типа, абсцессах, карбункулах
5. оперативных вмешательствах на ЖКТ у не привитых людей

Вопрос 52

Иммунитет, сформировавшийся после вакцинации, называется

1. естественно активным
2. естественно –пассивным
3. искусственно активным
4. искусственно пассивным

Вопрос 53

АКДС вакцина представлена

1. коклюшной, столбнячной, дифтерийной палочками
2. коклюшным, дифтерийным, столбнячным анатоксинами
3. Коклюшной палочкой и дифтерийным столбнячным анатоксинами
4. дифтерийной бактерией и коклюшным, столбнячным анатоксинами

Вопрос 54

Лицам, получившим активно – пассивную профилактику столбняка, ревакцинацию проводят в сроки

1. от 6 месяцев до 2 лет
2. от 6 месяцев до 9 месяцев
3. от 3 месяцев до 9 месяцев
4. от 6 месяцев до 1 года

Вопрос 55

МИБП в процессе хранения подвергаются выборочному визуальному контролю.

1. не реже, чем 1 раз в день
2. не реже, чем 1 раз в месяц

3. 2 раза в день

Вопрос 56

В морозильной камере холодильника хранятся

1. хладоэлементы
2. полиомиелитная вакцина
3. подкрашенная замороженная вода

Вопрос 57

Транспортировка МИБП осуществляется

1. в термосумках
2. в термоконтейнерах
3. в хозяйственной сумке

Вопрос 58

Результаты пробы Манту оценивают через

1. 24 часа
2. 48 часов
3. 72 часа

Вопрос 59

Прививочная доза сухого вещества БЦЖ содержит (мг)

1. 0,5
2. 0,05
3. 0,025
4. 0,1

Вопрос 60

Положительно реакцией Манту является все кроме:

1. папула 5 мм и более
2. папула 2-4 мм
3. папула 4 мм с везикулами и лимфангоитом
4. Гиперимия 14 мм

Оценочные материалы, используемые в процессе итоговой аттестации

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительной профессиональной программе в форме тестирования включают в себя: перечень компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Показатели и критерии оценивания

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил ошибок при ответе, допуская лишь некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	высокий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и

90-100%		глубокие знания программного материала по программе, освоил основную и дополнительную литературу, продемонстрировал способности в понимании, и практическом использовании усвоенных знаний
хорошо 80-89%	продвинутый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по программе, освоил основную рекомендованную литературу, проявил стабильный характер знаний и умений и способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности.
удовлетворительно 70-79%	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по программе в объеме, необходимом практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответах, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения
неудовлетворительно менее 70%	компетенция не сформирована и/ или не усовершенствована	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной программе.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».